

Ugdymo karjerai poreikių nustatymo klausimyno apibendrinimas

2015 m.

T15, V 15, 3 E 15 grupėms

Apklausoje dalyvavo 27 pirmojo kurso mokiniai

Tyrimo rezultatų tikslas:

Ištirti pirmojo kurso mokinių poreikį, nuostatas bei informacijos lygį ugdymo karjerai srityje ugdymo karjerai sistemos palaikymui ir tobulinimui.

Tyrimo rezultatų uždaviniai: Nustatyti pirmojo kurso mokinių ugdymo karjerai paslaugų poreikį mokykloje.

Tyrimo rezultatų panaudojimas: planuojant efektyvias ugdymo karjerai veiklas mokykloje.



<p>Ką planuoji veikti baigęs(-usi) mokyklą?</p> <p>Mokysiuos 6 Dirbsiu - 7 Savanoriausiu - 1 Nesu apsisprendęs(-usi) - 5 Važiuosiu į užsienį studijuoti - 1 Važiuosiu į užsienį dirbti - 7 Mokysiuos ir dirbsiu - 1</p>	<p>Ką planuoji dirbti?</p> <p>Dirbsiu pagal įgytą specialybę -12 Kursiu verslą 8 Dirbsiu kitką: - 7</p>	<p>Su kokiais sunkumais susiduri planuodamas savo ateitį?</p> <p>Man mokykla nepadedą apsispręsti - 3 Nežinau, kur galėčiau save realizuoti - 9 Sunku planuoti savo ateitį - 14 Neturiu rimtų sunkumų - 6 Nesutampa mano ir tėvų požiūris į būsimą karjerą - 6 Per mažai pažįstu save (dar gerai nežinau, ko noriu, ką galiu, kas man svarbu) - 13 Turiu daug pasirinkimų, bet negaliu išsirinkti geriausio -10</p>
<p>Jeį planuoji mokytis. Kur planuoji mokytis?</p> <p>Stosiu į aukštąją mokyklą - 2 Stosiu į kolegiją - 2 Dar kartą stosiu į profesinę mokyklą - 5</p>	<p>Kas daro didžiausią įtaką Tavo ateities planams?</p> <p>Apsisprendžiu pats - 23 Šeima - 5 Mokykla - 4 Draugai - 7 Mokymosi rezultatai - 8 Šeimos tradicijos - 2</p>	<p>Kas padėtų Tau sėkmingiau plėtoti savo karjerą – kelti ir siekti karjeros tikslų?</p> <p>Aiškesnis žinojimas, ko noriu - 13 Gebėjimas planuoti savo veiklą - 9 Galimybė pačiam priimti sprendimus - 9 Supratimas, kokie darbai bus paklausūs ateityje -11 Gebėjimas derinti savo mokymąsi ir laisvalaikį - 8 Didesnis pasitikėjimas savimi - 16 Savo gabumų ir stipriųjų pusių žinojimas - 6 Supratimas, kas man gyvenime yra svarbu - 10 Gebėjimas kurti svarbius mano karjerai asmeninius ryšius - 6 Mažesnis jaudulys dėl galimų pasekmių netinkamai pasirinkus karjerą - 11 Gebėjimas efektyviau mokytis - 8 Gebėjimas efektyviai pristatyti save - 2 Savo asmenybės savybių žinojimas - 6</p>
<p>Įvardink, kokioms ugdymo karjerai veikloms mokykloje Tu teiktum pirmenybę:</p> <p>Karjeros dienos – 5 Karjeros plano sudarymas - 13 Ekskursijos į organizacijas/darbo vietas - 13 Pasirenkamos karjeros pamokos – 7 Karjeros seminarai - 4 Karjeros renginiai (pvz.: susitikimas su aukštųjų mokyklų atstovais; darbdaviais; žymiais žmonėmis) - 4 Pagalba ieškantis savanoriškos veiklos, darbo vasaros atostogų metu - 7 Kad mokytojai supažindintų su savo dalyko pritaikymu gyvenime - 13 Privalomos karjeros pamokos (kaip ir kitos pamokos) - 5 Karjeros būreliai, klubai, diskusijų forumai - 5 Konsultacijos su karjeros specialistais - 11 Savęs išbandymas praktinėje veikloje - 13</p>		

Pažymėk žemiau išvardintas ugdymo karjerai veiklas, kiek jos yra arba būtų naudingos	Visai nenaudinga	Beveik nenaudinga	Truputį naudinga	Labai naudinga
Privalomos karjeros pamokos	4	9	6	8
Pasirenkamos karjeros pamokos	4	9	4	10
Karjeros būreliai, klubai, diskusijų forumai	3	6	12	6
Karjeros paskaitos/seminarai	3	4	7	13
Karjeros dienos	2	5	5	15
Konsultacijos su karjeros specialistais	2	2	12	11
Mokytojai supažindina su savo dalyko pritaikymu gyvenime	2	2	6	17
Savęs išbandymas praktinėje veikloje	2	2	6	17
Ekskursijos į organizacijas/darbo vietas	2	2	4	19
Karjeros plano sudarymas	2	2	5	18
Karjeros renginiai (susitikimai su aukštųjų mokyklų atstovais, darbdaviais)	2	2	16	8
Pagalba ieškantis savanoriškos veiklos, darbo vasaros atostogų metu	2	4	11	10

Kaip vertini savo gebėjimus ir žinias šiose srityse?	Labai silpnai	Silpnai	Gerai	Labai gerai
Savęs pažinimas	7	3	11	6
Tolimesnio mokymosi galimybių	6	4	9	8
Darbų ir veiklų įvairovės pažinimas	7	9	8	3
Gebėjimas planuoti savo ateitį	5	8	7	7
Gebėjimas įgyvendinti ateities/karjeros planus	4	10	10	3

Ugdymo karjerai poreikių klausimynas, 2015 m.

Apibendrinimo
Dijana Černiauskiene

